

في
التأويل الإسلامي

« ٤٩ »

الحواريين

والعلمانيّين الاسلاميين

تأليف

د. محمد حمادة



مكتبة
الشيخ محمد بن عبد
العزيز

فقه التنوير الإسلامي ٤٩

الحواريين الإسلاميين والعلمانيين



قائِف
د. محمد عمار



الحوار بين الاسلاميين والعلمانيين -

د. محمد عمار

داليا محمد إبراهيم

يونيو ٢٠٠٠

٩٣٨٤ / ٢٠٠٠ م .

I. S. B. N 977 - 14 - 1318 - X

لهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع

٨ المنطقة الصناعية الرابعة .

مدينة السادس من أكتوبر .

ت: ٣٣.٢٨٧ / ٩٩ - (١٠ خطوط)

فاكس: ٩٩/٣٣.٢٩٦

١٨ ش كامل صدقي - الفجالة - القاهرة

ت: ٩٨٢٧ - ٩٨٨٩٥ - ٢/٩٩

فاكس: ٩٩-٢٣٩٥ - ٢/٩٩ - ص.ب: ٩٦ الفجالة .

٣٩ ش أحمد عباس - الهندسين - الجيزة

ت: ٢٤٦٦٤٣٤ - ٢/٣٤٧٢٨٦٤

فاكس: ٢/٣٤٦٢٤٧٦ - ص.ب: ٣٠ إمبابة .

اسم الكتاب

اسم المؤلف

أشراف عام

تاريخ النشر

رقم الإيداع

التسجيل الدولي

الناشر

المركز الرئيسي

مركز التوزيع

إدارة النشر

تهديد

فى عقد الثمانينيات ، من القرن العشرين ، ومع بدايات تصاعد حدة الاستقطاب الفكرى بين تيارات الفكر والسياسة - فى وطن العروبة وعالم الإسلام ، على التحول الذى يهدد وحدة الأمة فى مواجهة التحديات الشرسة - تحديات الهيمنة الغربية - الصهيونية . . وتحديات النخلف الموروث - فكرنا فى قضية الحوار - بدلاً من المواجهة والصراع - بين هذه التيارات . . ذلك أن حدة الاستقطاب الفكرى ، واستنفاد الطاقات فى الصراعات الفكرية الداخلية يهدران كل طاقات جميع فرقاء هذه التيارات - الإسلامية . . والقومية . . والعلمانية - الأمر الذى يتيح الفرص الذهبية لقوى الهيمنة الخارجية لمزيد من التمدد والهيمنة والطغيان . .

وإذا كان البحث عن القواسم المشتركة ، وتنمية هذه القواسم . . وتحديد نقاط الاختلاف ، ووضعها فى نطاقها ، والسعى إلى تقليصها - بل وتوظيف الاختلاف كمصدر للغنى - غنى التنوع والتعددية - بدلاً من أن يكون سبيلاً لإهدار الإمكانيات - إذا كان ذلك هو طوق نجاة الأمة - كل الأمة ، وليس تياراً فكرياً بعينه - فإن السبيل الوحيد لتحقيق هذا المقصد العظيم هو « الحوار » . .

لذلك ، سعينا منذ ذلك التاريخ ، إلى إصدار المجلة الفصلية :

(منبر الحوار) - والتي اعتدلت عن رئاسة تحريرها - بسبب كثرة المشاغل الفكرية - واثرت - مع الأخوة الذين زاملتهم في التخطيط والتنفيذ لهذا المشروع - أن يرأس تحريرها الأخ الصديق المرحوم الدكتور « فاضل رسول » ذلك المجاهد « الكردي - العروبي الإسلامي » المتفتح على مختلف تيارات الفكر والثقافة والتضال في وطن العروبة وعالم الإسلام .. والذي أمضى سنوات عديدة من زهرة شبابه - هو وزوجته الطيبة المساوية - في صفوف الثورة الفلسطينية ..

وبالعمل ، أصبحت (منبر الحوار) - التي صدرت في سنة ١٩٨٦م - ساحة للحوار الموضوعي والبناء بين مختلف تيارات الفكر في بلادنا .. وذلك حتى استشهد « فاضل رسول » سنة ١٩٨٩م ولقد شاء الله لفاضل رسول أن يختم حياته بالإنجاز متميز في ميدان الحوار ، وذلك عندما دعا إلى ندوة للحوار بين الإسلاميين والعلمانيين عقدت في رحاب كلية الاقتصاد والعلوم السياسية - بجامعة القاهرة - اقتصر حضورها والحوار فيها على نخبة متميزة من رموز الإسلاميين والعلمانيين :

كاتب هذه الصفحات .. والمستشار طارق البشري .. والدكتور محمد سليم العوا .. والأستاذ فهمي هويدي .. والدكتور فاضل رسول .. والدكتور محجوب عمر .. والدكتور سعد الدين

إبراهيم . . والدكتور على الدين هلال . . والأستاذ مهدي الحافظ
- وغاب عنها - مع الاعتذار - المرحوم الدكتور عصمت سيف
الدولة . . والدكتور إسماعيل صبري عبد الله - مع وعد بكتابة
رأيهم في الموضوع . .

وفي العدد الخامس عشر من (مثير الحوار) - السنة الرابعة -
خريف (١٩٨٩م - ١٤١٠هـ) نشرت المجلة وقائع هذه الندوة
التميزة . . بل والتي تعد نموذجاً يحثي في الحوار بين
الإسلاميين والعلمانيين - مع دراسة تمهيدية كنت قد كتبتها قبل
ذلك التاريخ عن منهجية الحوار وقضايا ومقاصده وضروراته بين
تيارات الفكر في بلادنا ، وخاصة بين الإسلاميين والعلمانيين . .

ولأن السنوات التي مرت ، منذ ذلك التاريخ قد زادت من أهمية
وضرورة هذا الحوار . . ولأن مخاطر حدة الاستقطاب الفكري بين
الإسلاميين والعلمانيين قد أصبحت تهدد العقل العربي والمسلم
والواقع العربي والإسلامي بالتشرذم والتفتت . .

ولأن مخاطر الهيمنة الغربية . . وخاصة بعد سقوط الاتحاد
السوفيتي والعسكر الاشتراكي - قد تصاعدت ، إلى الحد الذي تهدد
فيه وجودنا جميعاً . . وليس تياراً فكرياً دون الآخر . . بالاجتياح . .
ولما تمثله وقائع هذه الندوة من نقاط ابتداء ومتطلبات في مسيرة
هذا الحوار . .

ولما تمثله الدراسة المنهجية التي قدمت بها لوقائع هذه الندوة من

اجتهاد يحتاج هو الآخر إلى أن يدور حوله الحوار.

لكل هذه الدوافع والاعتبارات والضرورات أثرنا أن نضع هذا الجهد الفكرى المتميز بين يدى العلماء والمفكرين والمثقفين والقراء ، من مختلف مدارس الفكر وتياراته فى بلادنا . . داعين الله ، سبحانه وتعالى ، أن يجعل من ذلك حافزاً على إحلال « الحوار » محل قطيعة « النفى والتكفير » . . وأن يهين لأمتنا من أمرها رشداً . . إنه أفضل مسئول وأكرم مجيب .

دو القعدة ١٤١٩هـ

فبراير ١٩٩٩م

دكتور

محمد عمارة

منهجية الحوار بين الإسلاميين والعلمانيين

«الإسلاميون» و«العلمانيون»... مصطلحان شاع استخدامهما في كثير من الأدبيات الفكرية والسياسية المعاصرة، المتخصصة منها والصحفية على السواء..

أما مصطلح «الإسلاميين» - ومن العلمانيين من ينكر ويستنكر استخدامه كوصف لقطاع من المسلمين دون غيرهم - فهو مصطلح قديم الاستخدام في أدبيات الفكر الإسلامي القديم.. وشهير ذلك الكتاب الذي كتبه إمام الأشعرية أبو الحسن الأشعري (٢٦٠-٣٢٤ هـ، ٨٧٤-٩٣٦ م) .. تحت عنوان (مقالات الإسلاميين) .. بل إن هناك كتاباً آخر يحمل نفس العنوان كتبه واحد من أئمة المعتزلة، كان معاصراً للأشعري، وهو أبو القاسم البلخي (٣١٩ هـ ٩٣١ م) .. إذاً فمصطلح «الإسلاميين» قديم، وليس من مخترعات الصحوة الإسلامية المعاصرة كما يحسب بعض الناس ..

وهذا المصطلح لا يستخدم - قديماً ولا حديثاً - باعتباره مرادفاً لمصطلح : «المسلمين» .. فالسلمون هم كل من يتدين بدين الإسلام .. أما «الإسلاميون» فإنهم طلائع الفكر والعمل الإسلامي، المشغولون بصناعة الفكر، والذين يقودون العمل لوضع هذا الفكر في الممارسة والتطبيق .. فكل «إسلامي» هو مسلم، وليس العكس دائماً بصحيح ! ..

والذين ينظرون في كتاب الأشعري (مقالات الإسلاميين) ،
أو فيما بقي من كتاب البخاري ، لا يجدون حديثاً عن جمهور
المسلمين وعامتهم ، وإنما عن الفرق الإسلامية والجماعات التي
تمثل تيار الفكر الإسلامي ، والتي تعمل بصناعة الفكر ، وتجاهد
من أجل وضعه في الواقع لينمو ويزدهر ويسود ..

وبهذا المعنى المحدد لهذا المصطلح - «الإسلاميون» - شاع ويشيع
استخدامه في الأدبيات الحديثة ، عنواناً على طلائع وتنظيمات
ومؤسسات وعلماء ومفكرى الصحوة الإسلامية ، أولئك الذين
يجتهدون ويجاهدون لقيادة الأمة كي تنهض فتغير الكثير من
الأفكار السائدة وتستبدل الكثير من معالم الواقع السائد ، وفق
مناهج الإسلام - كما يتصورها كل فصيل من فصائل هذه الطلائع
والتنظيمات والمؤسسات والعلماء والمفكرين ..

فإذا قلنا : التنظيمات الإسلامية أو المفكرون الإسلاميون ، أو
المؤسسات الإسلامية ، فلا يعني ذلك نفى الإسلام ولا نفى
التدين به عن غيرهم ممن هم مسلمون ، يؤمنون بالإسلام ويتدينون
به ، لكنهم لم يختاروا لأنفسهم مواقع الطلائع المجاهدة - على
مختلف جبهات الجهاد - في سبيل إعادة الصيغة الإسلامية
والمعايير الإسلامية لتحكم تصورات الفكر وحركة الواقع في حياة
المسلمين ..

هذا عن مصطلح «الإسلاميين»

أما مصطلح «العلمانيين» ... فإنه ، في نشأته الغربية ، قد

عنى ويعنى أولئك الذين رفضوا تدخل الكنيسة أو مبطرتها ،
وتدخل اللاهوت المسيحى ومعاييره فى شئون الدولة ومؤسساتها
وفكرها الدينى . . وجعلوا العالم والواقع والدنيا المنطلق الوحيد
والمصدر الأوحى للفكر وللممارسات الدينية فى السياسة
والاجتماع والاقتصاد والعلم والتعليم والإعلام . . . إنهم الطلائع
العربية التى قادت النهضة الحديثة فى الغرب ، فى مواجهة
الكنيسة ولاهوتها وسلطانها الدينية ، فاستخلصت الدولة واجتمع
- أو حاولت ذلك - من قلب قدسية التصورات الكنسية ، التى
فرضت عليها الجمود والتخلف لعدة قرون . . أما عن الاستخدام
العربى الإسلامى لهذا المصطلح - «العلمانيين» - فلقد جاء ثمرة
من ثمرات سيادة الفكر الغربى على الواقع الإسلامى ، بعد عموم
هيمنة الغزوة الاستعمارية الحديثة على ديار الإسلام . . وأول من
أدخل هذه الكلمة - وكتبها هكذا : علماني - وعلمانية - نسبة إلى
العالم - كمقابل لله والدين والمقدس - هو أحد المترجمين عن
الفرنسية - إلياس بقطر المصرى - والذي عمل مترجمًا للحملة
الفرنسية على مصر - (١٧٩٨ - ١٨٠١) - والذي رحل إلى فرنسا ،
حيث عمل مدرسًا للعربية العامة بمدرسة اللغات الحية بباريس -
كان إلياس بقطر هو أول من ترجم هذا المصطلح عن الفرنسية ،
عندما ترجم المعجم الفرنسى إلى العربية سنة ١٨٢٨ م - (انظر :
د . السيد أحمد فرج «علماني وعلمانية» . . تأصيل معجمي» مجلة
«الحوار» . العدد ٢ - السنة الأولى ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م) .

ثم . . . وهذا هام في قصصنا إنما يجب أن نمر في تيار

عاشق من عاشق لم يأت من مصر بل من بلاد

أ. العمانيون الثوريون:

إن من هم رأتب - معلم - من بلاد اليمن التي له نفوذ من

البحر حتى جنداء حيث حقيق من بلاد اليمن التي له نفوذ من

البحر حتى جنداء حيث حقيق من بلاد اليمن التي له نفوذ من

البحر حتى جنداء حيث حقيق من بلاد اليمن التي له نفوذ من

البحر حتى جنداء حيث حقيق من بلاد اليمن التي له نفوذ من

محدودة العدد والتأثير - حمدة - لأن الخلاف معها هو في

« الأصوات »، وليس في « البحر »، وفي « البحر » تأنيدي

تأنيدي في من رأتب - معلم - من بلاد اليمن التي له نفوذ من

البحر حتى جنداء حيث حقيق من بلاد اليمن التي له نفوذ من

البحر حتى جنداء حيث حقيق من بلاد اليمن التي له نفوذ من

البحر حتى جنداء حيث حقيق من بلاد اليمن التي له نفوذ من

البحر حتى جنداء حيث حقيق من بلاد اليمن التي له نفوذ من

البحر حتى جنداء حيث حقيق من بلاد اليمن التي له نفوذ من

ب. من يكون - يوعى - سببها

ب. من يكون - يوعى - سببها

ب. من يكون - يوعى - سببها

ب. من يكون - يوعى - سببها

ب. من يكون - يوعى - سببها

[illegible]

لاحيه، من جهه حياه حصه و سبب في الاستدلال
عن عرب في تحرير في سلسله و سلسله، في نبي
من مؤرخه حصه في شبه حصه في حصه سلسله معروفه
لاسيما في عرب و سبب في سلسله سلسله في عرب
في سلسله في عرب في سلسله في سلسله

في سلسله في سلسله في سلسله في سلسله
في سلسله في سلسله في سلسله في سلسله
في سلسله في سلسله في سلسله في سلسله
في سلسله في سلسله في سلسله في سلسله
في سلسله في سلسله في سلسله في سلسله
في سلسله في سلسله في سلسله في سلسله
في سلسله في سلسله في سلسله في سلسله
في سلسله في سلسله في سلسله في سلسله
في سلسله في سلسله في سلسله في سلسله
في سلسله في سلسله في سلسله في سلسله

في سلسله في سلسله في سلسله في سلسله
في سلسله في سلسله في سلسله في سلسله
في سلسله في سلسله في سلسله في سلسله
في سلسله في سلسله في سلسله في سلسله
في سلسله في سلسله في سلسله في سلسله
في سلسله في سلسله في سلسله في سلسله
في سلسله في سلسله في سلسله في سلسله
في سلسله في سلسله في سلسله في سلسله
في سلسله في سلسله في سلسله في سلسله
في سلسله في سلسله في سلسله في سلسله

صنعه علماء الإسلاميين مؤهين منتخبين بصرف الإسلاميين في
 هذه حوزة - وانكسرت في "لا حرج" مستضي "لا عيب" هذه
 حركات الإسلاميين عتقادون بده "مادة" "مادة" على لأي
 سائر حوزة لأي في هذه حوزة "مادة" "مادة" لا حرج، هذا
 حوزة وتنته بصرف الإسلاميين في عتقاد، بده "مادة" عتقاد
 في هذه حركات "مادة" "مادة" "مادة" "مادة" "مادة" "مادة"
 فيهم تشار "بصرف" عتقاد في "مادة" "مادة" "مادة" إلى الاشتراكية
 حوزة، الإسلاميين كاد شد حوزة "مادة" "مادة" "مادة" "مادة"
 من قبل على "مادة" "مادة" "مادة" "مادة" "مادة" "مادة"
 والأشياء حوزة "مادة"، وحوزة في "مادة" "مادة" "مادة" "مادة"
 بده فيهم لأخره "مادة" حوزة "مادة" "مادة" "مادة"
 ١. فصل في الجهاد والجهاد خصرة للإسلام وهذه تفصيل
 فصائل "مادة" الإسلاميين - على "مادة" "مادة" "مادة"
 عتقاد لأخره، ولا يعرفون "مادة" وحوزة "مادة" "مادة" "مادة"
 كسر فصائل "مادة" الإسلاميين قد وحوزة "مادة" "مادة" "مادة"
 وعلى بده "مادة" "مادة" "مادة" "مادة" "مادة" "مادة"
 قد استعملت واستعملت في عتقاد "مادة" "مادة" "مادة" "مادة"
 بده "مادة" "مادة" "مادة" "مادة" "مادة" "مادة"
 وجهاد هذه عتقاد في "مادة" "مادة" "مادة" "مادة" "مادة"
 صياغة الإسلام بده "مادة" "مادة" "مادة" "مادة" "مادة" "مادة"
 العربي وهذه "مادة" "مادة" "مادة" "مادة" "مادة" "مادة"

[illegible]

د- ١٠ يكون حد متعدد ابر حد حصص حسب استحصارية
 ابر حد، وحدود تحت الفصل، وتشكلات اساسية لكل
 مرحلة من مراحل حد، وذلك حتى يكون حد حتمي في حد
 ابر حد معاد على حد، وعوضا من سبب، فكل ابر حد
 فوق لأشياء والأشياء التي يختص خبر الاستعانة من
 الأساس!...

هذا عن بعض الأمثلة لأشياء حد من فروع وصف نظ
 تضمن له الحاج...
 ر بعد فضاء مرحلة كموضوعات لاور وعرض في حد الخوار

الفصل، فير حصص حسابا واشكال مرشحة تكون حدود
 اعتبار حد حتمي (الاسلام) والحدود من ابر حد، يرتب
 ويبدأ من هذه الفصول، هذا من هذه "الحدود استحصارية" بعد
 حور، كما أنه فير حاصص يستعمل والتدليل وفق مصدحة
 حور، في سبب عليها الشاهد...

و- ١١ كان لهذه الفصول - مرشح عدد من الفصول، وحي
 يستحوط أن يكون موصفاً في "أورق عمل يكتب فيها شرفه
 محذوف من نصه في كل من كل فصله في "أورق حور
 حور، في كل ذلك فاصلا فير من هذه الفصول واشكال
 ١ صوره لا يفسد في "عمل لانه" (الاسلام)، عند اعزاه
 لاستعمارية جديدة في الاسلام سياسي، قد عرفه...
 سبب حور، في حور، في حور...

٢ - موقف من الموروث شكوى - علاقه مدعى بالحصر والمستفيد
الشواهد ومنتجرات الإيجي مدع والشهر جيسه في هه
الموروث .

٣ - موقف من حساب لاجري - ومن مدع يمكن بحصره
عربية على حده حصصه - هل خالص حصري وحده
حصصه مدعيه وحده ' من ههك عددته حصصه فيه
وانتدع على حساب وسعة حصصه : لانه لا
وخصيصه حصصه وخصيصه حصصه مسترد
الاساسي العام في المكو ..

٤ - "دولة الاسلاميه وسطه الاسلامي مدعي مدعيه"
مدعيه ؟ .. ام اسلاميه مدعيه ؟ ..

٥ - سرت الاسلامي في حالي - فقه مدعيه . مدعيه
الاسلاميه حالي - ثابت وفقه مدعيه

٦ - لاجبيها وسجده وانواع في مدارس معروفة
مدعيه ولا حده ولا مدعيه في حالي مدعيه

٧ - لافس مدعيه الاسلاميه في مدعيه لاسلاميه

ب - وغير المسلمة في ديار الاسلام

٨ - دور لاجبي حوصي مدعيه الاسلامي مدعيه
والعلاقه .. والمتنافسات .

٩ - مدعيه في حالي الاسلاميه مدعيه مدعيه مدعيه
ومستند - مدعيه مدعيه حاليه مدعيه مدعيه

۱. دعوتِ مذکورہ: واجبِ اعتقاد ہے، خاصہ: قومیت۔

۲. حقِ مذکورہ: حقِ تہ: حد و جا: زمینیں

۳. ملکِ مسلم: مسلمانانہ ملک: گنبد و قبر: حق: حد و جا: زمینیں

۴. اسلامیت: عقیدہ: حق: حد و جا: زمینیں

۵. مسجد: حق: حد و جا: زمینیں

۶. حق: حد و جا: زمینیں

۷. مسجد: حق: حد و جا: زمینیں

۸. حق: حد و جا: زمینیں

۹. حق: حد و جا: زمینیں

۱۰. حق: حد و جا: زمینیں

۱۱. حق: حد و جا: زمینیں

۱۲. حق: حد و جا: زمینیں

۱۳. حق: حد و جا: زمینیں

۱۴. حق: حد و جا: زمینیں

۱۵. حق: حد و جا: زمینیں

۱۶. حق: حد و جا: زمینیں

۱۷. حق: حد و جا: زمینیں

۱۸. حق: حد و جا: زمینیں

دکھو

محمد عسکری

[illegible]

فصلية هي كمال هذا التصور ، أنه خلال هذه السنين
 « للإسلام » و « العبدية » من المقصد أنه أن يكون على يديه
 من وجود فصائل نصيب تحت عنوان الإسلاميين وأخرون نصيب
 تحت العبدية . وهذا معنى أسمى أحرف عديد نصيب كل
 للإسلاميين في حاشية وجوده ، وسند ، يذهب على أنهم ، كنهه
 وسند ومضطربون ومن أحج ، وسى ، نصيبه ، اسمه
 سعيه ، ذلك أن عرفته بوجوده حسي في هذا حقيقة
 عربية شرقية ، هذا يسمى بالعبدية عديده هي ذات حكم
 العشر والخمس من الأثر ، كما أن من هذا وهو غير حدود
 فصل الدين عن الدولة .

من هي ، هذا حكمه عديده هناك فصائل ودرجات ، وثى
 ، هذا للإسلام ، هذه من يقصد ، إمكانية نصيب حاصر ومستقبل
 في قوس السحاب ، نصيبه . وهناك من يقف عند سقف محمود
 وهم صوهر بصوحي . وهناك من يستلهم هذا ، وهذا مدح
 وينطق بصوت مستقيم . وهذا معنى ذلك ، أنه في هذا للإسلاميين
 هناك فصائل . وعلى هذا ، عديده هناك فصائل وفي رأي أن هذا
 التصور مشد من وصورتي ، لأن إذا كان يقصد التكرار في هذا
 فحتى على مستوى عملي ، مدح يصحى يسعى لمدح الخوارين
 شرفاء وعناصر وممثليهم ، أدرك بوجوده قدر من لارعي لمشاركة
 بينهم . وهذا من تحريك السائل عن مدى ضروره وجوده ، من
 إسلامية وعبدية ، كما يقول من يصعب لأنه في معنى ، أن ثمة

تعرضت في القوم من المصبيين إلى مؤثرات فكرية أحدثت
تقدمات في عقل هذه الأمة كما أحدثت ثوبا متجذرا مؤثرا
بفكرية وثقافته وإن لا أشبهه بمصطفى (عليه السلام) هذه مؤثرات
الفكرية هي تلك العربية فحسب، والتي صنعت عصا من طابع
معين، بل أنه شرب ثوبا أنتج الذي ورثه عن عصا
مصطفى هو ثوبا يصنع بعض العنقوت وبعض الأفتاد من من
يصطول تحت غيول الإسلام من طابع يربط ثوبا بعد حذر
رب، مؤثرات هي ورثتها من أحسن طاعة كنه، وهمسة
ووسايلي من مريحة ترجع الحسب والعربية والإسلامية، مؤثرات
تلي حياء من توفد العربي بأبوابه المختلفة، سماء كان سريها
شمسها، هذه مؤثرات مختلفة أحدثت تقدمات في عقل الأمة
فبدت كما، ونحن نشعر بمسؤولية عن قصصه نهضة وإخاؤه
تتحلف بوجود، أي خاور باق الذي نعنه فكر، والعصا، ورد
كما، بعد الإحساس بدلتها جميعها على حيلها فحسب
بمؤثرات مساهمة وبحسنة، ما في رزق، خد، ومن لا من
رؤف حر، ووسايلي لا معر من ن شهم كل حد لآحم، وون يكون
هناك كشف وسكشاف بالأرض مسيركة من هذه معر
بفكرية هي ثوب عقوبها، من حصارها، ورد متجذرا مؤثر
فرصنا عني في تحرير مصبي، إن كان هذا هو المصو عن
أساء الأمة الزوجه، من يورفهم مشكدة نهضة ومشكدة بخو
التحلف، وليس من فربق وحده، حل أسحرج، ومن يمكن
والصروي في غديري أن يكشف الذي مختلف لدواء، سهاد

١٠. كما يتضح من خلال هذه التفسيرات، فإن
 من الواضح أن هذه التفسيرات، التي هي
 التفسيرات، هي التفسيرات، التي هي
 التفسيرات، هي التفسيرات، التي هي
 التفسيرات، هي التفسيرات، التي هي

عن الدين هلال

—————

١١. من الواضح أن هذه التفسيرات، التي هي
 التفسيرات، هي التفسيرات، التي هي
 التفسيرات، هي التفسيرات، التي هي
 التفسيرات، هي التفسيرات، التي هي
 التفسيرات، هي التفسيرات، التي هي
 التفسيرات، هي التفسيرات، التي هي
 التفسيرات، هي التفسيرات، التي هي

١٢. من الواضح أن هذه التفسيرات، التي هي
 التفسيرات، هي التفسيرات، التي هي
 التفسيرات، هي التفسيرات، التي هي
 التفسيرات، هي التفسيرات، التي هي
 التفسيرات، هي التفسيرات، التي هي
 التفسيرات، هي التفسيرات، التي هي
 التفسيرات، هي التفسيرات، التي هي

وهي أما Lait وأما Secular

ويستخرج عنها Secular state or Secularism بوشهد
 معسر ترجمته إلى لغة عربية أكثر من بعد من انشودة
 والعمامة وهذا من سبب رغبة في انتباه الناس إلى
 لأصل المعنى مع العلم حقيقة دورها في الحياة لا أنه
 في دولة أو دولة قد لا يكون العلم في سبيل
 على عدم الإصرار في سبيل كنهني في الحياة
 بضمير مع العلم حقيقة مثل ما هو في الحياة
 على ويدل على أنه بعض نواحيه لا يقتصر على
 كنهية أو مؤسسة في الأساس في الحياة
 واعتقد أنها يجب أن تكون في سبيل
 علمية من سبيل في الحياة لا في سبيل
 سبيل في الحياة لا في سبيل في الحياة
 لأفكر في الحياة لا في سبيل في الحياة
 وعمر في الحياة لا في سبيل في الحياة
 المتأينة متضمنات المفهوم

مفهوم في الحياة لا في سبيل في الحياة
 لأستخرج من سبيل في الحياة لا في سبيل في الحياة
 في سبيل في الحياة لا في سبيل في الحياة
 في سبيل في الحياة لا في سبيل في الحياة
 في سبيل في الحياة لا في سبيل في الحياة
 في سبيل في الحياة لا في سبيل في الحياة
 في سبيل في الحياة لا في سبيل في الحياة
 في سبيل في الحياة لا في سبيل في الحياة

و بوجهه تاریخی به ثلاث و بی عرب . لیکن برای ما
دری و جبهه می مرحله تاریخی می بخشد . لای . نهضت
لاحق علیه می در عینه هذه الأوصاف ووضه . مسأله یوحده
الاسمیه یعنی صفی محمّد عربی و الاسلامی . مسأله یوحده
در شش . مسأله تصادم در سطح . سوء التوسل
السیاسیة والاجتماعیة .

یعنی در این راه . در کل من انعمد به و درسته تبعه
الاسلامی می هذه قصص و در مسأله د فیه و کوی یعنی حار
مسأله در این حد تاریخ جدید بعد از تاریخ جدید
مرحله بعینه . کتب در احده من قبل جدید . حصص نفس بعینه
لهذه و حده . تصور در حتی در عرب و بکر مختلف علی آن
تاریخ معاصر در حد اقرب تاریخ عجم . و تصور آن مسأله
تفق حکم در علی در حد مرحله جدید نشیمن حسیع و بکر
فصل و بها حصص نفس معسره . در آن حد در حد اقرب تاریخ عجم
در من بکر در عرب در من عجم و بکر علی آن مسأله
کتاب علی کتبه حصص نفس شده در حده فخره عجم و بکر
لاستیع آن حد . هذه حصص نفس مر شده در حده خاصه من
خروج فصلیه . لا تصور آن در حد تاریخ معاصر در حده
عجم در من عجم و در عرب تاریخ عجم و بکر در معسره من
در حده لا اوصاف در حده و حصص نفس نمی بعینه فیه . هده
گفت او د قوله

فہمی ہویدی،

التي هي التي تسمى بالعلماء في حلقه
وغيره من مصطلحات من الألفاظ
والتي هي التي تسمى بالعلماء في حلقه
وغيره من مصطلحات من الألفاظ
والتي هي التي تسمى بالعلماء في حلقه
وغيره من مصطلحات من الألفاظ

[illegible]

4. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841.

[illegible]

[illegible]

ويعتبر من استحقاق المسلمين الشكر في نعم الله عليهم جميعاً. ونحن
 نكفّر في غلاتنا بغيره سبحانه وتعالى ونسبحه ونعظمه ونذكره
 ونشكره بغير حدود. نعمته علينا كثيرة جداً. نعمته علينا
 كثيرة جداً. نعمته علينا كثيرة جداً. نعمته علينا كثيرة جداً.
 نعمته علينا كثيرة جداً. نعمته علينا كثيرة جداً. نعمته علينا
 كثيرة جداً. نعمته علينا كثيرة جداً. نعمته علينا كثيرة جداً.
 نعمته علينا كثيرة جداً. نعمته علينا كثيرة جداً. نعمته علينا
 كثيرة جداً. نعمته علينا كثيرة جداً. نعمته علينا كثيرة جداً.

عبي الدين هلال

سنة ١٠٠٠ هـ

أول ما قصته من أن يرى في منى وأما سنة ١٠٠٠ هـ
 التقطته من كتابه وخبره في ذلك من أن يرى في منى وأما سنة
 ١٠٠٠ هـ من أن يرى في منى وأما سنة ١٠٠٠ هـ من أن يرى في منى
 وأما سنة ١٠٠٠ هـ من أن يرى في منى وأما سنة ١٠٠٠ هـ من أن يرى في منى
 وأما سنة ١٠٠٠ هـ من أن يرى في منى وأما سنة ١٠٠٠ هـ من أن يرى في منى
 وأما سنة ١٠٠٠ هـ من أن يرى في منى وأما سنة ١٠٠٠ هـ من أن يرى في منى
 وأما سنة ١٠٠٠ هـ من أن يرى في منى وأما سنة ١٠٠٠ هـ من أن يرى في منى

محمد القوا:

مع محمد بن ما قصته من أن يرى في منى وأما سنة ١٠٠٠ هـ
 مع محمد بن ما قصته من أن يرى في منى وأما سنة ١٠٠٠ هـ

[illegible]

[illegible]

شائخص رسول:

موصوف کی لاء یہی صواب ہے

تحدید موضوع او موضوع غیر تتم می نمایند

[illegible]

معد الدين إبراهيم:

صعدنا من معبدي في هذه الساعة ١٢
لاستعمل في هذه على الحد من هذا المصالح في

[illegible]

فاصل رسوب:

کی یہ حد ہے جس کا ذمہ لایمیں ہے۔ بعض اہل علم
الارض و خارج العالم۔

سید نبی یار رحمہ

١٠٠٠ ٩٠٠ ٨٠٠ ٧٠٠ ٦٠٠ ٥٠٠ ٤٠٠ ٣٠٠ ٢٠٠ ١٠٠ ٠

[illegible]

و لا بد ان يكون في كل واحد من هذه النعمان - انما هو
معرفة الله تعالى و انما هو في ذاته سبحانه و تعالى
هذا لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته
و لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته

و لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته
و لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته

و لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته
و لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته
و لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته

و لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته
و لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته
و لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته

و لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته
و لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته
و لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته

و لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته
و لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته
و لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته

و لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته
و لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته
و لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته

و لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته
و لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته
و لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته

و لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته
و لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته
و لا يرد على الحق سبحانه و تعالى في ذاته

لا بد من معرفة معنى هذه اللفظة ، فمعرفة اللفظة
 هي معرفة اللفظة في معانيها ، وهذا هو الذي
 وحده في اللفظة ، وهذا هو الذي
 لا بد من معرفة معنى هذه اللفظة ، فمعرفة اللفظة
 هي معرفة اللفظة في معانيها ، وهذا هو الذي
 وحده في اللفظة ، وهذا هو الذي
 لا بد من معرفة معنى هذه اللفظة ، فمعرفة اللفظة
 هي معرفة اللفظة في معانيها ، وهذا هو الذي
 وحده في اللفظة ، وهذا هو الذي
 لا بد من معرفة معنى هذه اللفظة ، فمعرفة اللفظة
 هي معرفة اللفظة في معانيها ، وهذا هو الذي
 وحده في اللفظة ، وهذا هو الذي

طريق البشري:

هناك هوامش صغيرة تأملها ، فمعرفة اللفظة
 والموروث ، يعني اختيار لفظ ، وهذا هو الذي
 لا بد من معرفة معنى هذه اللفظة ، فمعرفة اللفظة
 هي معرفة اللفظة في معانيها ، وهذا هو الذي
 وحده في اللفظة ، وهذا هو الذي
 لا بد من معرفة معنى هذه اللفظة ، فمعرفة اللفظة
 هي معرفة اللفظة في معانيها ، وهذا هو الذي
 وحده في اللفظة ، وهذا هو الذي

بعد برين : كان في تلك المدة التي كانت ممتدة بين تلك المدة التي كانت ممتدة
 وشكلت في تلك المدة التي كانت ممتدة بين تلك المدة التي كانت ممتدة
 هذه الأخيرة من تلك المدة التي كانت ممتدة بين تلك المدة التي كانت ممتدة
 في تلك المدة التي كانت ممتدة بين تلك المدة التي كانت ممتدة
 في تلك المدة التي كانت ممتدة بين تلك المدة التي كانت ممتدة
 في تلك المدة التي كانت ممتدة بين تلك المدة التي كانت ممتدة
 في تلك المدة التي كانت ممتدة بين تلك المدة التي كانت ممتدة
 في تلك المدة التي كانت ممتدة بين تلك المدة التي كانت ممتدة

في تلك المدة التي كانت ممتدة بين تلك المدة التي كانت ممتدة
 في تلك المدة التي كانت ممتدة بين تلك المدة التي كانت ممتدة
 في تلك المدة التي كانت ممتدة بين تلك المدة التي كانت ممتدة
 في تلك المدة التي كانت ممتدة بين تلك المدة التي كانت ممتدة
 في تلك المدة التي كانت ممتدة بين تلك المدة التي كانت ممتدة
 في تلك المدة التي كانت ممتدة بين تلك المدة التي كانت ممتدة
 في تلك المدة التي كانت ممتدة بين تلك المدة التي كانت ممتدة
 في تلك المدة التي كانت ممتدة بين تلك المدة التي كانت ممتدة
 في تلك المدة التي كانت ممتدة بين تلك المدة التي كانت ممتدة
 في تلك المدة التي كانت ممتدة بين تلك المدة التي كانت ممتدة
 في تلك المدة التي كانت ممتدة بين تلك المدة التي كانت ممتدة
 في تلك المدة التي كانت ممتدة بين تلك المدة التي كانت ممتدة

القصة الثالثة هي عدم صمدان في تلك المدة التي كانت ممتدة
 ليصرح بأنه باسم أن هذا هو قول رسول الله صلى الله عليه وسلم
 في تلك المدة التي كانت ممتدة بين تلك المدة التي كانت ممتدة

سموت بعد من عشر احمية لاشراكية هي البلدان الأوربية الشرقية ومن حق آخرين من عامة أعضاء سموتية ، مثل : ديمبركسنة ، أليسا ، طيمية مسكونية ، إلخ : انهم جميعا يحتسبون التفريق .

[illegible]

طارق البشرى :

[illegible]

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠
 ٢٠١
 ٢٠٢
 ٢٠٣
 ٢٠٤
 ٢٠٥
 ٢٠٦
 ٢٠٧
 ٢٠٨
 ٢٠٩
 ٢١٠
 ٢١١
 ٢١٢
 ٢١٣
 ٢١٤
 ٢١٥
 ٢١٦
 ٢١٧
 ٢١٨
 ٢١٩
 ٢٢٠
 ٢٢١
 ٢٢٢
 ٢٢٣
 ٢٢٤
 ٢٢٥
 ٢٢٦
 ٢٢٧
 ٢٢٨
 ٢٢٩
 ٢٣٠
 ٢٣١
 ٢٣٢
 ٢٣٣
 ٢٣٤
 ٢٣٥
 ٢٣٦
 ٢٣٧
 ٢٣٨
 ٢٣٩
 ٢٤٠
 ٢٤١
 ٢٤٢
 ٢٤٣
 ٢٤٤
 ٢٤٥
 ٢٤٦
 ٢٤٧
 ٢٤٨
 ٢٤٩
 ٢٥٠
 ٢٥١
 ٢٥٢
 ٢٥٣
 ٢٥٤
 ٢٥٥
 ٢٥٦
 ٢٥٧
 ٢٥٨
 ٢٥٩
 ٢٦٠
 ٢٦١
 ٢٦٢
 ٢٦٣
 ٢٦٤
 ٢٦٥
 ٢٦٦
 ٢٦٧
 ٢٦٨
 ٢٦٩
 ٢٧٠
 ٢٧١
 ٢٧٢
 ٢٧٣
 ٢٧٤
 ٢٧٥
 ٢٧٦
 ٢٧٧
 ٢٧٨
 ٢٧٩
 ٢٨٠
 ٢٨١
 ٢٨٢
 ٢٨٣
 ٢٨٤
 ٢٨٥
 ٢٨٦
 ٢٨٧
 ٢٨٨
 ٢٨٩
 ٢٩٠
 ٢٩١
 ٢٩٢
 ٢٩٣
 ٢٩٤
 ٢٩٥
 ٢٩٦
 ٢٩٧
 ٢٩٨
 ٢٩٩
 ٣٠٠
 ٣٠١
 ٣٠٢
 ٣٠٣
 ٣٠٤
 ٣٠٥
 ٣٠٦
 ٣٠٧
 ٣٠٨
 ٣٠٩
 ٣١٠
 ٣١١
 ٣١٢
 ٣١٣
 ٣١٤
 ٣١٥
 ٣١٦
 ٣١٧
 ٣١٨
 ٣١٩
 ٣٢٠
 ٣٢١
 ٣٢٢
 ٣٢٣
 ٣٢٤
 ٣٢٥
 ٣٢٦
 ٣٢٧
 ٣٢٨
 ٣٢٩
 ٣٣٠
 ٣٣١
 ٣٣٢
 ٣٣٣
 ٣٣٤
 ٣٣٥
 ٣٣٦
 ٣٣٧
 ٣٣٨
 ٣٣٩
 ٣٤٠
 ٣٤١
 ٣٤٢
 ٣٤٣
 ٣٤٤
 ٣٤٥
 ٣٤٦
 ٣٤٧
 ٣٤٨
 ٣٤٩
 ٣٥٠
 ٣٥١
 ٣٥٢
 ٣٥٣
 ٣٥٤
 ٣٥٥
 ٣٥٦
 ٣٥٧
 ٣٥٨
 ٣٥٩
 ٣٦٠
 ٣٦١
 ٣٦٢
 ٣٦٣
 ٣٦٤
 ٣٦٥
 ٣٦٦
 ٣٦٧
 ٣٦٨
 ٣٦٩
 ٣٧٠
 ٣٧١
 ٣٧٢
 ٣٧٣
 ٣٧٤
 ٣٧٥
 ٣٧٦
 ٣٧٧
 ٣٧٨
 ٣٧٩
 ٣٨٠
 ٣٨١
 ٣٨٢
 ٣٨٣
 ٣٨٤
 ٣٨٥
 ٣٨٦
 ٣٨٧
 ٣٨٨
 ٣٨٩
 ٣٩٠
 ٣٩١
 ٣٩٢
 ٣٩٣
 ٣٩٤
 ٣٩٥
 ٣٩٦
 ٣٩٧
 ٣٩٨
 ٣٩٩
 ٤٠٠
 ٤٠١
 ٤٠٢
 ٤٠٣
 ٤٠٤
 ٤٠٥
 ٤٠٦
 ٤٠٧
 ٤٠٨
 ٤٠٩
 ٤١٠
 ٤١١
 ٤١٢
 ٤١٣
 ٤١٤
 ٤١٥
 ٤١٦
 ٤١٧
 ٤١٨
 ٤١٩
 ٤٢٠
 ٤٢١
 ٤٢٢
 ٤٢٣
 ٤٢٤
 ٤٢٥
 ٤٢٦
 ٤٢٧
 ٤٢٨
 ٤٢٩
 ٤٣٠
 ٤٣١
 ٤٣٢
 ٤٣٣
 ٤٣٤
 ٤٣٥
 ٤٣٦
 ٤٣٧
 ٤٣٨
 ٤٣٩
 ٤٤٠
 ٤٤١
 ٤٤٢
 ٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠
 ٤٧١

وشرعية تصدرو عن الآف . وفي هذا الصدد أن مسألة لأغلبية
لا يشترط أن تكون الأغلبية المطلقة بل الأغلبية النسبية
عندما لا يكون فيها شيء من عدم الثقة في حكمه
والأغلبية النسبية هي الأغلبية التي تكونها

[illegible]

وَأَمَّا فَتْنَةُ الْإِسْلَامِ فَهِيَ حَرْفٌ شَدِيدٌ وَهُوَ حَرْفٌ شَدِيدٌ
يُحَرِّقُ كُلَّ مَا يَلْقَاهُ وَيُهْلِكُ كُلَّ مَا يَلْقَاهُ وَهُوَ حَرْفٌ شَدِيدٌ
وَيُفْتِنُ كُلَّ مَنْ يَلْقَاهُ وَهُوَ حَرْفٌ شَدِيدٌ وَهُوَ حَرْفٌ شَدِيدٌ
وَهُوَ حَرْفٌ شَدِيدٌ وَهُوَ حَرْفٌ شَدِيدٌ وَهُوَ حَرْفٌ شَدِيدٌ
حَرْفٌ شَدِيدٌ وَهُوَ حَرْفٌ شَدِيدٌ وَهُوَ حَرْفٌ شَدِيدٌ
مَعَ الْإِسْلَامِ، لِأَنَّ الْخِلَافَ لَيْسَ فِي الْأَصُولِ بَيْنَ الْإِسْلَامِيِّينَ
وَالْعَبْدَانِ، وَهُوَ حَرْفٌ شَدِيدٌ وَهُوَ حَرْفٌ شَدِيدٌ وَهُوَ حَرْفٌ شَدِيدٌ
حَرْفٌ شَدِيدٌ وَهُوَ حَرْفٌ شَدِيدٌ وَهُوَ حَرْفٌ شَدِيدٌ
لَا يَحِلُّ مَسَافَرَةٌ فِي سَبِيلِهِ وَهُوَ حَرْفٌ شَدِيدٌ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

لشرح وجهه نظرهم ودر کابو محدثون فقط فی امور الشرعیه
والعقلیه . محدثون لآن فی امور سیاسیه ودر تدبیر
واسطه التي يجب ان يكون عليها فعلا . هي ملكة ان يكون
مرجعیه هـ مشروع خصاری لإسلام أم لا ؟

فصل رسول

شكر اكمو محجوب . رجوعك لمحتوى هذا الموضوع
حرثة نص . قد كنت على إبقاء "المدة بعد ساعة" وسوف
تصغر ان بعد مدة يمكنكم جميعا ان ترون هذا الحكم و
بالحري لنناقش على حصة هذا الموضوع كموضوع أساسي للمادة .
فبني عشرة موضوعات مهمات يستحق ان يركز عليها لعل يمكن من
سدوة وعلى كل حال . فقد صدق ما هو من انشغال بعد ان تقبل
والآخر . فبكون بعددیه . وعدم انشافي . كان هذا أحد الموضوعات
موضوع حادي بعين مشروع خصاری وبقصد سياسي ان
مشروعية بقصد سياسي في البلاد وهذا يكون هبات وجهیه
نظر بقول ان انفسه سبعت مرجعیه إسلامیه و ان لإسلامه ان
نص في بورژوازية ورجعي ان لإسلامه مدخل في تدبير
وفي بكوننا لاحتجاجي وبتكرري وبتسلسلي وفي رؤيتنا
بكل النسخ (إسلامي حادي مشروع خصاری لا تحف فقط على
عند (إسلامه) خلا في حصة "وأعتمادا على الملائمة والجدد
الشعبية ان عند جدید وجمعية معاصر (إسلامه) سياسي" ان
بمحاور دلت بكون انصاف مشروع خصاری في دولة ان وجهه

[illegible]

هو سبحانه، سقطة خاصة بسنة لأحيائها في الإسلام، أن
أول ما يعنى باللاه في غير هذا النكاح هو الكلام المعروف به
الجنة المعروف به في شتم الإسلام المعروف به في شتم
سنة عهوده، و نقض عهد الإسلام به في عهد من
عليه أن يعرف أن الإسلام به في عهد لا بد أن حبي
كان هو عهد حيدر ولا في عهد من عهد به
معرف من عهد فعلى عهد به في عهد به
عليه من عهد به في عهد به في عهد به
غيره في عهد به في عهد به في عهد به
غيره من عهد به في عهد به في عهد به
في عهد به في عهد به في عهد به
موضوع في عهد به في عهد به في عهد به
عهد لا في عهد به في عهد به في عهد به
نقص من عهد به في عهد به في عهد به
و عهد به في عهد به في عهد به
عليه من عهد به في عهد به في عهد به
وهو عهد به في عهد به في عهد به
عهد به في عهد به في عهد به
صلاة حقيقة هو عهد به في عهد به
في حقيقة لا عهد به في عهد به في عهد به

[illegible]

[illegible]

بدي حماهير ومن هنا حسب تعريف (أنتي د محجوب) الذين
 كانوا يقومون لا بـ «صلاف» (خالص) - الإسلام - «قريبو شوية»، وإنما
 كانوا يقومون بالأساسية، «قريبو شوية» عهد لا قريب تأتي لكي
 يستغصب قعدى حرم من حماهير ويشيل فكروا، هذا ما حسب
 قوله . وشكرا

سعد الدين إبراهيم

كلمة مرجعية هي استخدام في سمنة لأحمره من هنا
 التماس كلمة حصة لأنها حسب محاضر لأصوب «الفرع» «تدقيق»
 والتخلف لأنه في حال تدقيق وتحذف أو تحذف، مرجعية
 حتى بعد يتمون بها مسووب، هناك مرجعية صمسة وهذه
 مرجعية تدعى أن كل من نحن في مجتمع إسلامي تدعى
 بذلك ومعها فهو يعتمد على التفكير، في حصة في تدريس
 وهناك مرجعية صريحة من النص يعني هناك سياق وهناك بصو
 أي كيف يقومون Lexic و Context - de - Lexic إسلامي هي
 «صروف والسباق عام وهذه حتى أكثر الناس تدعى بالحب
 وعمامة ومادة وهذه هي متأثرات Lexic (إسلامي وهم
 جزء من حصة البشرية من ثم حتى هو صرح هذا مشروع حصا
 فلا بد أن نجد فيه إسلاما حتى يتركسها في دحيه حصه
 والتراث المسحى بشكل عام وهذا ما تدعى صنف دائيكه
 معروفة عن لائس لإبريد من الذين تفادى مع بعض وسائل
 أحدهم أنت تدعى هو ما هناك؟ فقال له منجد فقال نعم منجد

پروتستانی او متحد کاتولیکی لاً هدا هو محبو مصرح
 برائسی فمعصر الدیمو کرسیوں فی مجتمع اسلامی بکام
 مرجعیتهم الصریحه مؤسسه علی اصول وعلی خطاب سیاسی
 دسی، اسلامی هدا النوع من المرجعه، هو موجود فی اهد
 عندم سکیمه عن الاسلامی یعنی ان هدا جمعیه صریحه
 ومؤسسه علی اصول وعلی فو حد فکرمه علی ناس معروف
 ناس اسلامی وهد من جمعیتهم کشف مستخدمه هدا
 مرجعه سوء سکیمه بقصو اعداء ابدی سرور هدا جمع
 و شکیمه خصوصیتی مصرح کتب مدخل هدا مرجعه فی
 انیس مشروع حصائی جو احمد برائ برائی، بکام سرور ووجه
 تحلی واصل ویدون المدخل فی شمسالان، الختم و عیسای
 الاسلامیه و سید الاسلامیه ووجه سیدان عربیه و سیدان
 کانت توجه حدیث اسلامیه و سیدان سیکل عدم امد قون سکیم
 عیاشی بقا کما هدا حدیث حدیث حدیث و هو بقدردان قون
 لاحقر فی کل من اصول عیسای من مختلف و سیدان حد
 من بحلال من صمدحلال و سیدان حدیث احقر لاحقر
 لاستعمالی من سیدان کما هدا فور هدا حدیث احقر و عده
 احقر و سیدان حدیث حدیث حدیث حدیث حدیث حدیث
 سیدان حدیث حدیث حدیث حدیث حدیث حدیث حدیث
 موضع مرئی اصبح له سیدان حدیث حدیث حدیث حدیث
 و من اکثر شعوب الارض و من اکثر شعوب الارض خوه
 یعنی هدا حدیث حدیث حدیث حدیث حدیث حدیث حدیث

بعد من الأخوة في عاونه في * * * لأنه في * * *
 من * * * في * * * في * * * في * * *
 * * * في * * * في * * * في * * *
 * * * في * * * في * * * في * * *
 * * * في * * * في * * * في * * *
 * * * في * * * في * * * في * * *
 * * * في * * * في * * * في * * *
 * * * في * * * في * * * في * * *
 * * * في * * * في * * * في * * *
 * * * في * * * في * * * في * * *

أو على المستوى الإسلامي

* * * في * * * في * * * في * * *

الاستعداد

- التنمية في مواجهة التحلف

- العدالة في مواجهة الاستغلال

* * * في * * * في * * * في * * *

* * * في * * * في * * * في * * *
 * * * في * * * في * * * في * * *
 * * * في * * * في * * * في * * *
 * * * في * * * في * * * في * * *

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ويكن كل من شهد بعضي الباري الأخرى الحق في ذلك
 غطه به في تقييدها لأساس الذي به تدور أي
 المسئلة بناء على لاحتكامكم إلى انعام مثلاً وعممه في حقه
 سليمة ومطقة ولا تزوير فيها.

قاصر رسول

شكر دكتور سعد ، كلامه وان الاستدلال في حقه ، وفي
 ذلك فهمي ، محمد بن علي بن هاشم ، وفي حسين بن
 محمد عمارة .

مهدى الحافظ

أ في الواقع ليس من سبي كثير بعد معرفتي به جزء الأخير
 من سابقه حتى يكسر من عهده في وجهه بصر ، وهذا
 ما عدى على ضرب من حروف ، أو ما عرفت من مقتضى
 المشروع خصاري في هذا المقصد أحب أن يرد من سبيل
 مستوي من جهة ما سببه مشروع خصاري كغيره من خصوصية
 هذا المشروع ، فإن من لا حاش مع ما يقتضيه من ذلك سعد ،
 وسأج في هذا الشأن سبي من يتصل به في كونه علم ، و
 أعتمد أنه لا يوجد سبي بعد ذلك سبي أن يقتصر على شيء
 من في هذه وهو من عدد ، فخصني في هذا من سبيل علي
 أن في صورة يعكس من سبيل ما عرفت من سبيل هذا من عدد
 تعبر عن مثله ، حتى فعل لا يستقيم أصحاب سبيل عتله
 أن يشكو به في هذه حقيقة في الواقع يحب أن يرد على

[illegible]

فاصل رسول:

[illegible]

فہمی هویدی:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

دسة نصفي قد ساء على أنهم ما على موقفي أن لا قد ساء لا أحد
 كبر على ساء لا تأذي بي أن أقول ما ساءت من جعسة
 لإسلامه الصريحة من لأسناد في تأنيدهم فهم إلى قصدهم ولا
 أصبحوا يحرصون عليه من جعسة أخرى وهو المستطع مدقق إلى
 برقصه ، فلا حق له أن يحرص على أحد من ، وبسبب لأحب أن
 ساء أحد كلامه محض في من جعسة أنه عشت ، وصلى ما يحكم
 إليه في ساء به وأصمته ولا برقصه غير ، به جعسة لا سقو مع
 من جعست هذه مسألة هي مسألة ساء به ، تحديد الأبداع هي مسألة
 في أنه لأهمه ، حينئذ به كبير من لإبداع ساء به من أجل اليوم
 به عاب إسلاميه قد عاب في صدر تحريره لإسلاميه كخب النبي
 ستندرس قطعاً كما كان قبلها من حصاره وعلى لأخص في خلاف
 العنصرية وإسائه مع ولكن لأبداع من ساء ومستطع الناس
 يحتشرون في قلوبهم مع ما يغفل بسري ، والعمل السري عموماً به
 مداع يصنف ، ي رث لإسائه به عموماً نفسه به فيها ونقص به
 وقد كان ، به قصته لأبداع ناقصة ، صمد حرة ، به لا تقبل
 التحريره ، وهذا أمر نسلم به جميعاً ، فإن الواجب تحديده هنا هو نظام
 هذه حرة ، وعنده أن أحد من انعلاء فصلاً على أن ساء
 عمل أن مع صمدات حرة أسس بحرمات وأمر به صمدات ، و
 أشهر بعقده السرك في العاض كخب أعوى ، حرة به صمدات ، مع به
 لإبداع حقيقي بحد محذول ، حب في صمدات لا يوقف إلى خمسين
 مقبول فكر وقد وحسب مع لا حرة هذه لعقده ، مستندس كفه

على الدين هلال:

عندما تحدث في هذه المحاضرة لا تنس أن الإسلام في مواجهة
أخروب الصليبية، كتب الله لك أن تجد على يدي هذه المحاضرة وعلى
سماحيات لا حصر لها في هذا الجمع الإسلامي، وأنت
تبحث في أسس حقوق الإنسان في هذه المحاضرة، وأنت
وتسعى لتسعى لأولى في هذه المحاضرة

ولا أريد أن أعرف عن حدث غير أن هذه المحاضرة هي
دور ما بعد الحرب العالمية الأولى، وهذه المحاضرة هي
ولا يمكن أن تكون غير أن هذه المحاضرة هي
ولا يمكن أن تكون غير أن هذه المحاضرة هي
إليه بمصالح شامل ومركب

طارق الشري

لأن من بعد هذه المحاضرة، نرى أن هذه المحاضرة
والتي تعتبر أن هذه المحاضرة هي

تسعى إلى أن تكون هذه المحاضرة هي
موضوع محدد، وأن هذه المحاضرة هي
صفتها هي هذه المحاضرة هي
وهناك تحفظ.

لأنه هي أن تحفظ أن هذه المحاضرة هي
مع هذه المحاضرة لا تسعى إلى أن تكون هي

لا يوافقهم على الاستقلال السياسي - لا يسهل كل شعوب لا
في أن هذه يمكن حيد مصراع وحصلت في مرحلة في نفسه
منذ ٢٠٠ عام إلى اليوم في قلب أنها عملية موازنة مريرة جداً
وصعبة جداً وشديدة جداً بين أوروبا أو العرب بشكل عام
كل شيء في حيا - في هذه عملية في حيا - في حيا
في صلب التحديات الموحدة.

مسألة سابعة في شيئا من ذلك . أنه لا يجوز .
 من الإسلام . فخرج من ذلك في الإسلام .
 (الإسلام) في شيء واحد : مسألة الوحدة الإسلامية
 فيها . مسألة الإسلام . لأنه لا شيء الإسلام في كل شيء
 المذكورة ..

[illegible]

[illegible]

وقد ثبت بهذه الحكمة في عهد خلافة النبي صلى الله عليه وآله وسلم سنة ٢١، ٢٢، ١٩٢٦
 حكمة صبي الإسلام كسب في الدنيا من غير حساب ولا
 نصب منكم من بعض الناس في الدنيا من بعض الناس
 بكر ما جمعوا في الدنيا من بعض الناس في الدنيا من بعض
 (الإسلام) في الدنيا من بعض الناس في الدنيا من بعض
 وبجميعه من (الإسلام) في الدنيا من بعض الناس في الدنيا من بعض
 رجلاً وطنياً مسلماً يعمل في الإسلام في وطنيته في ظهور
 عند في بعض الناس في الدنيا من بعض الناس في الدنيا من بعض
 عند في بعض الناس في الدنيا من بعض الناس في الدنيا من بعض
 وحده في بعض الناس في الدنيا من بعض الناس في الدنيا من بعض
 في بعض الناس في الدنيا من بعض الناس في الدنيا من بعض
 في بعض الناس في الدنيا من بعض الناس في الدنيا من بعض
 في بعض الناس في الدنيا من بعض الناس في الدنيا من بعض
 وأحمد لله .

فصل رسول:

شكركم معاً في الدنيا من بعض الناس في الدنيا من بعض

محمد عمارة:

حكمة في الدنيا من بعض الناس في الدنيا من بعض
 حكمة في الدنيا من بعض الناس في الدنيا من بعض
 في الدنيا من بعض الناس في الدنيا من بعض
 في الدنيا من بعض الناس في الدنيا من بعض
 في الدنيا من بعض الناس في الدنيا من بعض
 في الدنيا من بعض الناس في الدنيا من بعض

الصناديق . إذا ، الذى صنع الابداع هو الصيغة الإسلامية التى حررت هذا العقل عندما جاءت بالتوحيد وغيره من المميزات الإسلامية ، أى أننا أصبحنا أمام صيغة حضارية ، أمام المثل الذى ضربه طارق ، إنه صار هنا وقود جديد ، صنع فعالية لهذه العناصر التى كانت أصلاً موجودة .

أما حول القول أن بلاداً تحضرت ، واليابان نهضت ، ونحن لم نهض ، وإن الاستعمار أفادنا وكان له جوانب إيجابية على الرغم من أننا فى سياق صراعنا العنيف معه . أود حول هذه النقطة أن أضرب مثلاً : لقد كانت لدينا تجربة نهضة ، التى هى تجربة محمد على فى مصر ، لقد كانت هذه التجربة سابقة على اليابان وأكثر تقدماً من التجربة اليابانية . حتى فى عصر إسماعيل نلاحظ أن عدد السفن البخارية فى الأسطول التجارى المصرى كان أعلى نسبة من الأسطول اليابانى . إن البناء المادى الذى أقامته تجربة محمد على كان سابقاً على التجربة اليابانية ، لكن الذى منعنا من النهوض هو أن هذه التجربة ضربت . فكيف سمح لتجربة اليابان أن تفلت ولم يسمح لتجربة محمد على أن تم ؟

هذه الأمة لديها خيار حضارى ، ليس محلياً . وإنما صالح للعطاء عالمياً ، ونحن نعلم أن عملية التحرر الوطنى فى هذه المنطقة هى التى ستغير موازين القوى فى العالم . وبالتالي فإن قيامنا استقلت ، لكن ما الذى حدث على النطاق العالمى فى ميزان القوى ؟ . لم يحدث شيء . بالنسبة لليابان أيضاً ، إنها حضارة

مستقلة وناهضة ، لكنها على المستوى العالمى لم تغير شيئاً . لكن نهضة هذه الأمة الإسلامية وإفلاتها من قف الأسد الغربى سيقير النظام العالمى ، ومن هنا يأتى كم التحديات ، وكيف ان هذه الأمة مستهدفة . ومن الممكن أن يسمح فى الأطراف بنهضة ، لكن فى هذه الأمة يكون التركيز أشد من أى مكان آخر ، وبالتالى أود القول أن نخلفنا ليس لأننا أصلاً نحن أناس غير صالحين للتقدم ، وإنما لأن التركيز على ضرب هذه التجربة هو تركيز أشد . ومن هنا نأتى أيضاً . حتى على المستوى البراجماتى - حاجتنا إلى محرك يستطيع أن يحرك ، ليس النخبة فقط ، وإنما يستطيع أن يحرك الجماهير فى هذا المشروع الحضارى المستهدف . وشكراً .



الفهرس

- ٣ تمهيد
- ٢٩ منهجية الحوار بين الإسلاميين والعلمانيين
- وقائع ندوة الحوار : حوار الإسلامية والعلمانية - والتي
شارك فيها الأساتذة :
- د . محمد عمارة . . والمستشار طارق البشري . . ود .
محمد سليم العوا . . وأ . فهمي هويدي . . ود . محجوب
عمر . . ود . سعد الدين إبراهيم . . ود . علي الدين
هلال . . وأ . مهدي الحافظ . . وأدارها د . فاضل رسول . .

